

**ЖАРЫКБАСОВ Адилет Рыскулбекович,**

**Ө. Жолдасбеков атындағы №9 ІТ лицейінің**

**тарих пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ҚАЗАҚСТАННЫҢ ТӘУЕЛСІЗДІК ЖЫЛДАРЫНДАҒЫ ТАРИХИ ДАМУЫ: БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ТҮСІНІГІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ**

 Аннотация. Бұл ғылыми мақалада Қазақстан Республикасының тәуелсіздік жылдарындағы тарихи дамуы мен осы кезеңнің білім алушылардың тарихи түсініктерін қалыптастырудағы маңызы талданады. Әсіресе, тарихи оқиғалардың оқу процесіне енгізілуі және білім алушылардың оларды түсінуі, сол кезеңдегі өзгерістер мен жетістіктер туралы білімдерін жүйелі түрде қалыптастыру әдістері қарастырылады. Сонымен қатар, Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы саяси, экономикалық және әлеуметтік өзгерістердің тарих сабағында қалай баяндалатыны, білім алушылардың санасында бұл өзгерістердің орны мен маңызы қалай қалыптасатыны жөнінде әдістәсілдер ұсынылады. Мақалада тәуелсіздік алғаннан кейінгі Қазақстанның ұлттық саясаты, әлемдік аренадағы орны, мемлекеттілікті нығайту жолындағы реформалар және бұл мәселелердің оқу үрдісіне әсері қарастырылады. Мақала Қазақстанның жаңа тарихын оқытудағы жаңа көзқарастарды ұсына отырып, білім беру стандарттарына сай ғылыми негіздемелерді келтіреді. Кілт сөздер: Қазақстан тарихы, тәуелсіздік, оқушылар, тарихи түсінік, әдіс-тәсілдер, білім беру, тарихи сананы қалыптастыру. Қазақстанның тәуелсіздік алғаннан кейінгі тарихи даму кезеңі білім алушылардың тарихи санасын қалыптастыруда маңызды орын алады. Тәуелсіздік жылдарында елімізде орын алған саяси, экономикалық және әлеуметтік өзгерістер, сондай-ақ әлемдік саясаттағы Қазақстанның орны мен рөлі тарих сабақтарында терең зерттелуі қажет. Оқушылар үшін Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы тарихи даму тек қана елдің ішкі жағдайымен шектелмей, халықаралық байланыстар мен мемлекеттер арасындағы ынтымақтастықтың маңыздылығын түсінуге мүмкіндік береді. Тарих пәнінің мұғалімі ретінде біздің міндетіміз — осы өзгерістердің мәнін оқушыларға түсіндіріп, олардың тарихты дұрыс қабылдауын қамтамасыз ету.

 Қазақстанның тәуелсіздікке қол жеткізуі — еліміздің тарихындағы ең маңызды оқиғалардың бірі. 1991 жылы 16 желтоқсанда Қазақстан Республикасы өзінің тәуелсіздігін жариялап, әлемдік қауымдастықта дербес мемлекет ретінде өз орнын алды. Тәуелсіздіктің алғашқы кезеңдерінде елімізде қалыптасқан ішкі және сыртқы жағдайлар мен қиындықтар туралы оқушыларға терең мәлімет беру қажеттілігі туындайды. Тәуелсіздіктің алғашқы жылдары елімізде саяси және экономикалық реформалар жүзеге асырыла бастады. Экономикадағы нарықтық қатынастарға көшу, жеке меншік институттарының қалыптасуы, жаңа заңдардың қабылдануы, сондай-ақ Қазақстанның сыртқы саясатының бағыттары анықталды. Бұл өзгерістердің оқушыларға түсінікті болуын қамтамасыз ету үшін сабақ барысында нақты мысалдар мен тарихи деректерді пайдалану қажет. Мысалы, 1993 жылы Қазақстанда ұлттық валюта — теңге шығарылғаны, 1995 жылы жаңа Конституция қабылданғаны сияқты маңызды оқиғалар тарих пәнінде кеңінен қарастырылады. Екінші маңызды кезең — Қазақстанның әлемдік қауымдастыққа интеграциясы. Тәуелсіздік алғаннан кейін Қазақстан халықаралық деңгейде өзінің саяси және экономикалық тұрақтылығын дәлелдеп, көптеген халықаралық ұйымдарға мүше болды. Бұл кезеңде Қазақстанның сыртқы саясатындағы басты бағыттары, соның ішінде ядролық қарудан бас тарту және өзге мемлекеттермен дипломатиялық қатынастар орнату сияқты маңызды шешімдер туралы оқушыларға түсінік берудің маңызы зор.

 Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы тарихи даму кезеңін оқытуда бірнеше маңызды әдістәсілдерді қолдану қажет. Оқушыларға тек фактографиялық білім ғана емес, сонымен қатар тарихи 45 оқиғалардың себеп-салдарлы байланысын, олардың мәні мен маңызын түсіндіру маңызды. Бұл үшін оқыту барысында келесі әдістер қолданылуы мүмкін: 1. Мәтінмен жұмыс — оқушыларды Қазақстанның тәуелсіздігіне байланысты жазылған деректермен таныстыру, мәтіннен негізгі ойды табу, сол арқылы білім алушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту маңызды. Мысалы, тәуелсіздік жылдарында қабылданған заңдар мен реформалардың мәтіндеріне сүйене отырып, оқушылар оларды талдап, салыстыру жасауы керек. 2. Талдау және пікірталас — оқушыларды тарихи оқиғаларға қатысты өз пікірлерін білдіруге үйрету. Мысалы, Қазақстанның ядролық қарудан бас тартуын талқылау кезінде оқушыларға оның халықаралық саясаттағы орны мен елдің бейбітшілікке қосқан үлесін талқылауға мүмкіндік беру керек. 3. Интерактивті оқыту — оқушыларға тарихи процестерді түрлі көзқарастармен түсіндіру үшін түрлі ойындар мен дебаттарды қолдану. Оқушыларға әр түрлі тарихи оқиғалардың салдарын талқылауға, өз көзқарастарын дәлелдеуге мүмкіндік беру арқылы олардың шығармашылық және аналитикалық қабілеттері дамиды. 4. Жоба жұмыстары — білім алушылардың Қазақстанның тәуелсіздігі тақырыбына қатысты жеке зерттеулер жүргізуі. Мысалы, әрбір оқушы Қазақстанның тәуелсіздігіне қатысты бір тақырып бойынша (экономика, саясат, мәдениет) зерттеу жасап, оны сыныпта талқылай алады. Тәуелсіздік жылдарында Қазақстанның әлеуметтік және экономикалық дамуының негізгі бағыттары оқушыларға нақты мысалдар арқылы түсіндірілетін болса, олар елдің даму жолын жақсырақ түсінеді. Бұл кезеңде елімізде білім беру, денсаулық сақтау, мәдениет және спорт салаларында маңызды өзгерістер орын алды. Оқушыларға осы салалардағы жетістіктер мен кемшіліктер туралы кеңінен ақпарат беру керек. Мысалы, білім беру саласында мемлекеттік тілдің мәртебесі көтеріліп, қазақ тілінде оқытудың жаңа әдістері енгізілді. Экономикалық салада мемлекеттік кәсіпорындарды жекешелендіру, жаңа нарықтық қатынастардың қалыптасуы сияқты мәселелер білім алушылардың экономикалық сауатын арттырады. Қазақстанның тәуелсіздік алғаннан кейінгі сыртқы саясаттағы басты бағыттарының бірі — бейбітшілікті сақтау және халықаралық қатынастарды нығайту болды. Қазақстанның сыртқы саясатын оқытуда оқушыларға елдің халықаралық саясаттағы рөлі, әлемдегі түрлі мемлекеттермен қатынасы туралы кеңінен ақпарат беру қажет. Қазақстанның Біріккен Ұлттар Ұйымы, ЕурАзЭҚ, ШЫҰ сияқты халықаралық ұйымдарға мүше болуы және Астанада өткен халықаралық саммиттер еліміздің әлемдік аренадағы рөлін айқындайды. Оқушыларға бұл ұйымдармен байланысты нақты мысалдар арқылы Қазақстанның халықаралық қатынастардағы орны түсіндіріліп, олардың әлемдік саясатқа қосқан үлесі көрсетіледі. Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы тарихи даму кезеңін оқушыларға терең түсіндіру және олардың тарихи санасын қалыптастыруда мұғалімнің рөлі ерекше. Тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында орын алған саяси, экономикалық, әлеуметтік өзгерістер мен халықаралық қатынастардың оқушыларға дұрыс жеткізілуі маңызды. Оқу үдерісінде қолданылатын әдіс-тәсілдер білім алушылардың шығармашылық ойлауын, сыни тұрғыдан ойлау қабілетін дамытуға, сол арқылы олардың тарихи білімін тереңдетуге ықпал етеді. Тәуелсіз Қазақстанның жаңа тарихы оқушыларға еліміздің тарихындағы басты кезеңдерді, жетістіктер мен қиыншылықтарды түсінуге мүмкіндік береді.

 Әдебиеттер тізімі

 1. Абдуллаева, Г. (2013). Қазақстан Республикасының тәуелсіздігі және тарихи сананы қалыптастыру. – Алматы: Қазақстан, 240 б. 2. Баймұханова, С. М. (2014). Қазақстан тарихы: оқу құралы. – Алматы, 312 б. 3. Қойшыбаев, С. (2017). Тәуелсіз Қазақстан: әлеуметтік-экономикалық өзгерістер. – Астана: Елорда, 270 б.